

УДК 613.95

ТРЕБОВАНИЯ К ИГРУШКАМ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Усманова Гульнорахон Камолитдиновна

старший преподаватель кафедры превентивные основы медицины,

Миноваров Адихамжон Анварович

старший преподаватель кафедры превентивные основы медицины,

Андижанский государственный медицинский институт

г. Андижан, Республика Узбекистан

Аннотация: В статье говорится о гигиенических требованиях к детским игрушкам, о правильном подборе игрушек для определённого возраста, так как игрушки влияют на психическое и умственное развитие детей.

Ключевые слова: Игрушки, дети, развитие, физическое развитие ребенка, возраст.

REQUIREMENTS FOR TOYS IN CHILDREN'S INSTITUTIONS

Usmanova Gulnaraxon Kamoliddinovna

Senior Lecturer of the Department of preventive fundamentals of medicine,

Minavarov Adihamjon Anvarovich

Senior Lecturer of the Department of preventive fundamentals of medicine,

Andijan State Medical Institute Republic of Uzbekistan, Andijan

Annotation: The article talks about hygienic requirements for children's toys, about the correct selection of toys for a certain age, since toys affect the mental and mental development of children.

Key words: Toys, children, development, physical development of the child, age.

Актуальность. Правильное развитие детей играет большую роль в последующей жизни ребёнка. Одно из основных моментов отводится к играм и игрушкам, которые имеют место быть в жизни ребёнка. Игрушки очень важны для правильного развития малышей. Игрушки обогащают представление ребенка об окружающем мире, мире утонченности.

Цель исследования: Объяснить и показать значимость игрушек в жизни и развитии ребёнка разных возрастов, что поможет воспитать чувство товарищества, улучшить настроение, поднять жизненный тонус. В свободное время детей следует занимать интересными играми и полезными занятиями.

Материал и методы. Большую часть времени дети старшего возраста тратят на деятельность (подготовку уроков, учебу), но есть время и на игры. Помимо рисования, склеивания, конструирования вещей, прослушивания рассказов и многого другого, дошкольникам следует играть в разнообразные игры, требующие преимущественно физической активности. Работникам детских учреждений не следует забывать, что игра – одно из основных средств воспитания. Пусть игра будет осмысленной, интересной и полезной.

Когда ребенку 7 месяцев и он начинает ползать, игрушки развивают его движения. Например, для этой цели можно использовать больших плюшевых мишек, кукарекающего петуха и большие блестящие шары. Эти игрушки располагаются на определенном расстоянии. Ребенок ползет в ту сторону за игрушками, он радуется, когда доходит до них. Тогда если дать ребенку мяч, он будет рад, что поймал его. Это хорошо влияет на развитие мышц ползания и физическое развитие ребенка.

В возрасте 8 месяцев ребенок удобно сидит, самостоятельно долго «работает» с игрушками, гремит погремушками, прислушивается к звукам. Эти движения полезны для развития мышц рук.

Для развития координации движений рекомендуются башенки (пирамидки) из колец и закругленных углов, открывающиеся и закрывающиеся шарики и яйца, матрешки, гнездовые кружки. Подумав о том, как положить маленькую емкость внутрь большой, ребенок повторяет эти действия снова и снова. Коробки с различными предметами и мелкими игрушками также вызывают у детей большой интерес: они достают их из коробки и снова играют с ними. Все эти игры развлекают детей, но не утомляют.

Детям от года и старше больше нравятся игрушки из резины, полиэтилена и дерева, издающие звуки, а также игрушки в виде детей и животных. Детям следует давать игрушки, которые нельзя проглотить. Игрушки должны быть моющимися.

Когда ребенку исполнится год, покажите картинки без написания, мама должна рассказать содержание этих картинок. Даря куклу детям, которые не умеют ходить, необходимо назвать ее имя, показать, как она воет, когда у ребенка в руках щенок, как кукарекает, когда это петух, и ребенок будет рад, когда он «находит» это. Воспитатель должен делать это во время разговора. Оно учит думать и говорить.

Когда ребенку исполняется два года, он начинает ходить и у него высовывается язык. Детей учат сравнивать предметы, составлять из двух половин единое целое. Для этой цели используются матрешки, съемные мячи и т.п.

Для детей в возрасте трех лет игрушки — хороший способ ПРИБЛИЖИТЬ их друг к другу. Дети заводят друзей, когда играют вместе.

Детям дошкольного возраста для игры необходимы кирпичи, кубики и предметы различной формы. Педагоги должны знать простые способы сборки вещей и учить им детей. Игры в положительном духе дают возможность для физического развития детей, мышления, различения форм и цветов, но эти игры не должны напрягать ребенка физически и умственно. Также необходимо следовать советам медицинского персонала.

Детям нужны игрушки, которые доставляют им удовольствие, заставляют смеяться или хотя бы улыбаться и в то же время заставляют думать. Это могут быть различные

крутящиеся игрушки, фигурки животных, совершающих интересные движения (птичка клюющие, кролик, грызущий капусту, пушистая овечка).

Для детей школьного возраста очень важно заниматься играми и игрушками, привлекающими внимание, требующими концентрации внимания, доводить начатое дело до конца. К ним относятся мозаика, шашки, игрушки-разборки, рукоделие и строительство.

Игра в мяч учит быстро двигаться, гораздо быстрее и точнее поражать цель. Очень полезны метания мяча в кольцо, игры в волейбол и т. д. Большинство игрушек изготовлено из полиэтилена. Удобство этого в том, что полиэтилен хорошо моется, не намокает, он мягче и легче деревянных игрушек. При катании полиэтиленовых шариков, палки, кольца не шумят при падении на землю. Кроме того, дети этого возраста с большим интересом смотрят и играют в игры, позволяющие отразить реальность жизни. Для этого им понадобятся куклы, машинки в виде животных и т. д. Ребенку полезно играть на полу, ребенок строит дома, улицы и всякие штуки, мостики на земле. В домики ставят кукол, их «имущество» привозят на машине. Такие содержательные игры готовят детей к будущей жизни.

Результаты и их обсуждение. Учитывая, что дети большую часть времени проводят в играх, для них уместно выделить отдельную комнату. В комнате игрушки следует размещать на открытых полках, крупные игрушки стоят на полу. В комнате должен быть стол и стулья. Играйте с движущимися игрушками и крупными строительными материалами. Дети должны играть группами по три-четыре человека, игрушек не должно быть слишком много, их следует время от времени менять. Когда дети дошкольного возраста играют яркими игрушками, их нервная система утомляется. Учитывая это, следует давать им игрушки разных цветов, детям нельзя давать вещи, которые можно положить в рот. Маленькие дети часто кладут игрушки в рот, поэтому им следует давать игрушки из резины, так как их легко мыть и дезинфицировать. Не рекомендуется иметь в детских учреждениях игрушки из шерсти и ткани. Вместо этого им можно дать резиновые или латексные игрушки.

В группах детей старшего возраста игрушки моют в том же порядке, но не реже одного раза в 1-2 дня. После того, как одежда кукол стирается, ее хорошо гладят. Мягкие куклы дезинфицируются в течение 30 минут бактерицидными лампами. Порванные, сломанные игрушки выбрасываются.

Выводы: В детских учреждениях игрушками играет вся группа детей, они непременно быстро пачкаются, что может стать причиной распространения инфекционных заболеваний. Именно поэтому игрушки всегда должны быть чистыми.

Воспитать будущее поколение здоровым, умным и вежливым, безусловно, большая ответственная работа, которая лежит на нас, взрослых, поэтому мы должны уделять много внимания нашим детям. У нашего народа есть великая пословица: «Отдайте мир детям», так как, наше будущее находится в руках молодого поколения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Usmanova G. K., Jumanova L. A. BOLALAR VA O'SMIRLAR SALOMATLIGINING SHAKLLANISHI, ULARNING TA'LIM FAOLIYATI GIGIYENASI //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук. – 2022. – Т. 2. – №. 1. – С. 13-16.

2. Usmanova G. K. THE IMPORTANCE OF HYGIENE IN HUMAN HEALTH //Экономика и социум. – 2022. – №. 2-2 (93). – С. 433-436.
3. Мирзаева М. М. и др. МНЕНИЕ ВРАЧЕЙ СЕЛА ОБ УЛУЧШЕНИИ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ //апрель-июнь. – 2020. – С. 47.
4. Usmanova G. K. REGIONAL ENVIRONMENTAL PROBLEMS AND THEIR SOLUTIONS //Теория и практика современной науки. – 2019. – №. 2 (44). – С. 82-84.
5. Минаваров А. А., Усманова Г. К. БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШДА ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ВА СПОРТНИНГ МУАММО, ЕЧИМЛАРИ" мавзусида Республика илмий-амалий конференцияси материаллари Жиззах-2018 //ВЛИЯНИЕ ДУХОВНОСТИ НА ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ с. – 2018. – Т. 158.
6. Усманова Г. К. БАРКАМОЛ АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШДА ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ВА СПОРТНИНГ МУАММО, ЕЧИМЛАРИ" мавзусида Республика илмий-амалий конференцияси материаллари Жиззах-2018.« //МАЪНАВИЙ МЕЪРОСИ ТАРБИЯ ДАВОМИДА ЁШЛАР ОНГИГА СИНГДИРИШ» с. – 2018. – Т. 146.
7. Minovarov Adixam Anvarovich Usmanova Gulnoraxon Kamoliddinovna 2023. PROVIDING HYGIENE EDUCATION AND TEACHING PRINCIPLES OF HYGIENE TO STUDENTS IN SCHOOLS. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*. 10, 11 (Nov. 2023), 113–116.
8. Usmanova Gulnoraxon Kamoliddinovna 2023. THE ROLE OF GREEN PLANTS IN COMBATING AIR POLLUTION. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*. 10, 11 (Nov. 2023), 120–122.
9. Usmanova Gulnoraxon Kamoliddinovna Minovarov Adixam Anvarovich 2023. SOLAR RADIATION AND ITS HYGIENE IMPORTANCE. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*. 10, 11 (Nov. 2023), 123–125.