

**ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
В УЗБЕКИСТАНЕ**

Тияходжаева Фазиля Мухамеджановна

доцент межфакультетской языковой кафедры КГПИ

fazilya_t@rambler.ru

<https://orcid.org/0000-0002-4613-5213>

АННОТАЦИЯ: В данной статье обсуждается вопрос необходимости изучения иностранного, в особенности английского, на профессиональном уровне.

В статье предлагаются пути преодоления языковых проблем, возникающих в процессе учёбы в вузах и университетах.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Словарный запас, термин, определение, ДНК, заболевания, предотвратить, возможность.

**PROBLEMS OF VOCATIONAL TRAINING FOREIGN LANGUAGES IN
UZBEKISTAN**

ABSTRACT: This article discusses the need to study a foreign language, especially English, at a professional level. The article suggests ways to overcome language problems that arise during the process of studying at universities.

KEYWORDS: Vocabulary, term, definition, DNA, disease, prevent, opportunity

ВВЕДЕНИЕ

Как известно, одной из основных задач Агентства по популяризации изучения иностранных языков, созданного при Кабинете Министров в 2021 году, является: «создание профессиональных методов перевода с государственного языка на иностранные языки и с иностранных языков на государственный язык». и содействовать повышению квалификации специалистов в этом направлении».[1] Для реализации этой задачи в жизнь с 2023-2024 учебного года в Коканском государственном педагогическом институте на факультете педагогики направление олигофрения началось преподавание английского языка для профессионального использования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Для этого в учебных программах подготовлены конкретные тексты, соответствующие будущей профессии студентов. Конечно, преподавателям было очень сложно, потому что донести до студентов на иностранном языке ту область, которую они не понимают, – сложная задача. Особенно трудно объяснить тот термин, который неизвестен студентам. Так например, в специальном тексте [2] студенты, встретив термин Prader-Willi Syndrome, сказали, что о таком синдроме они не имеют никакого представления.

Мы попытались найти объяснение этого термина в научных работах и статьях, опубликованных работниками центра геномики и биоинформатики УзФА с 2020 по 2022 год, но анализ показал, что основная работа центра была направлена только на получение высококачественных сельскохозяйственных культур и лекарственных растений и

животноводства. В то время как ещё в 2020 году заведующая лабораторией судебно-биологической экспертизы ДНК человека Дилобар Ахмедова [3] отметила возможность определения с помощью ДНК не только личность человека, семейные связи, но и к каким заболеваниям склонен этот человек. По её словам, результат обследования позволяет предотвратить эти заболевания.

В своем выступлении она подчеркнула, что «за рубежом в этом направлении проделана большая работа.» Таким образом, из сказанного можно сделать вывод, что изучение иностранных языков, в большей степени английского, облегчит работу по изучению опыта работы в направлении определения происхождения и предотвращения возникновения ряда заболеваний, а также причину, какие гены от них зависят и какие изменения происходят в этих генах. Мы полностью согласны с её мнением, что при постановке медицинского диагноза в зависимости от того, вызвано ли заболевание генетической предрасположенностью или приобретено в течение жизни, можно правильно назначить лечение. Потому что, если человек генетически предрасположен к определенному заболеванию, лечить это заболевание необходимо по-другому.

Выводы и заключения

Из сказанного выше можно сделать вывод о необходимости проведения реформы в обучении иностранным языкам, в особенности английского. А именно, после 2го курса обучения на факультете английского языка разделить группы в зависимости от будущей специальности. То есть, усвоив английский язык, продолжить обучение будущей специальности на английском языке.

Таким образом студент будет иметь возможность усвоить ещё в студенческие годы не только необходимый словарный запас по специальности, но и понимать тексты по специальности, уметь высказать мнение по той или иной проблеме на английском языке.

Не секрет, что многие работы наших ученых, опубликованные на английском языке, переводят переводчики, которые не имеют представления о тонкостях той или иной специальности. В результате получается перевод низкого качества, а идеи автора не доходят до желаемой аудитории.

Само собой разумеется, что реформы в образовании вызовут необходимость в создании качественных словарей по различным специальностям.

Только тогда появятся кадры, свободно говорящие на английском языке и понимающие речь без переводчика. Такие специалисты смогут сами участвовать непосредственно в международных конференциях и повышать свою квалификацию на международном уровне.

ЛИТЕРАТУРА:

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

от 20 апреля 2023 года №ПП-128 «О мерах по ускорению комплексного развития системы образования посредством повышения качества научно-методической и исследовательской работы»

INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY JOURNAL FOR RESEARCH & DEVELOPMENT

SJIF 2019: 5.222 2020: 5.552 2021: 5.637 2022:5.479 2023:6.563 2024: 7,805

eISSN :2394-6334 <https://www.ijmrd.in/index.php/imjrd> Volume 11, issue 04 (2024)

2. Afruzaxonim, X., & Muxamedjanovna, T. F. (2024, January). Sohaga oid matnlarni tarjima qilishdagi muammolar. In INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATION RESEARCH CONFERENCE (Vol. 1, No. 1, pp. 12-17).
3. rossaprimavera.ru/news/623e740f Генетическая экспертиза°будет введена в Узбекистане
4. Prader A., Labhart A., Willi H. Ein Syndrom von Adipositas, Kleinwuchs, Kryptorchismus und Oligophrenie nach Myatonieartigem Zustand im Neugeborenenalter (нем.) // Schweiz. Med. Wschr. — 1956. — Bd. 1986. — S. 1260—1261.
5. MUXAMEDJANOVNA T. F. Axborot va o'quv muhitida sirtqi bo'lim talabalarining mustaqil ishi //ILM-FAN TARAQQIYOTIDA ZAMONAVIY QARASHLAR: MUAMMO VA YECHIMLAR. — 2023.
6. Prader-Willi Syndrome: Symptoms & Causes
7. Cleveland Clinic. <https://my.clevelandclinic.org> ...
8. <https://ru.wikipedia.org>
9. Tilyakhodzhaeva F. M. Some Problems of the Use of Authentic Texts in a Foreign Language Lessons in the Uzbek Audience //Miasto Przyszłości. — 2022. — T. 30. — C. 319-320.
10. Tilyakhodzhaeva Fazilya Muhamedjanovna. (2024). Learning Tenses in Comparison German and English Languages. Best Journal of Innovation in Science, Research and Development, 3(1), 411–415. Retrieved from <https://www.bjisrd.com/index.php/bjisrd/article/view/1446>
11. Исаханова , Д., Махмудова , Н., & Тиляходжаева , Ф. (2024). МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕРЕВОДА. Talqin Va Tadqiqotlar, 2(3(40). извлечено от <https://talqinvatadqiqotlar.uz/index.php/tvt/article/view/1856>
12. Tilyakhodzhaeva, F. M. "Some Problems of the Use of Authentic Texts in a Foreign Language Lessons in the Uzbek Audience." Miasto Przyszłości 30 (2022): 319-320.