

**ASSESSMENT OF THE LEVEL OF MOTIVATION FOR ORAL HYGIENE IN
PRESCHOOL CHILDREN**

Juraeva N.I.

Faculty of Dentistry of Andijan State
medical institute.

Despite the developed prevention systems and the developing network of dental clinics, the oral health of the population remains at a low level (the intensity and prevalence of dental pathology is increasing).

The effectiveness of primary prevention of major dental diseases (dental caries and periodontal disease) is impossible without good oral hygiene. Solving the problem of preventing any diseases, including dental ones, without providing motivation is not possible.

**ОЦЕНКА УРОВНЯ МОТИВИРОВАННОСТИ К ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Жўраева Н.И.

Стоматологический факультет Андижанского государственного
медицинского института.

Несмотря на разработанные системы профилактики, развивающуюся сеть стоматологических клиник, состояние полости рта у населения остается на низком уровне (увеличивается интенсивность и распространенность стоматологической патологии)..

Эффективность первичной профилактики основных стоматологических заболеваний (кариеса зубов и болезни пародонта) невозможна без хорошей гигиены полости рта. Решение проблемы профилактики любых заболеваний, в том числе стоматологических, без обеспечения мотивации не представляется возможным.

Согласно статистическим данным распространенность кариеса зубов и болезней пародонта среди населения Андижанской области достаточно высока, поэтому обучение гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у дошкольников остается актуальным. Так, у детей в возрасте 3 лет интенсивность кариеса временных зубов составляет в среднем 4,2, т.е. у каждого 3-летнего ребенка 4 зуба поражены кариесом. В г. Андижане этот показатель равен 7,8.

Цель: Оценить уровень мотивированности к гигиене полости рта у детей дошкольного возраста. Проведено анкетирование родителей, воспитателей, медицинских работников и детей детских садов г. Андижана с целью выявления уровня мотивированности к гигиене полости рта у организованных детей дошкольного возраста.

С детьми дошкольного возраста была проведена беседа.

Результаты и обсуждение. Результаты анкетирования родителей: плохое состояние зубов отмечали у своих детей 10,3%, десен – 13%. На вопросы о соблюдении гигиены полости рта было выявлено, что более 56% родителей не контролируют своих детей или не помогают им соблюдать гигиену полости рта.

Результаты проведенных бесед, показали, что у детей младшего дошкольного возраста недостаточно сформированы представления и знания о гигиене полости рта, в то же время дети, среднего и старшего дошкольного возраста более или менее информированы о назначении зубов, о полезной и неполезной пищи, а также о том, как нужно чистить зубы и сколько раз в день.

По полученным результатам можно судить о том, что у детей еще не сформирована привычка к гигиене полости рта и их и так не стойкий мотив не подкрепляется со стороны взрослых. Этот факт свидетельствует прежде всего о том, что врач-стоматолог входит в познавательную жизнь ребенка позже, уже в школьный период жизни, и является

приоритетом уже тогда, когда у ребенка сформировано свое отношение к поступкам, он может регулировать свое поведение. Тогда на первое место выступают общественные мотивы. Именно в школьном возрасте стоматолог может влиять на формирование мотивации к гигиене полости рта детей. В дошкольный период детства на формирование мотива большое влияние оказывают близкие люди (родители, родственники) или педагог (воспитатель). На наш взгляд, нежелание детей чистить зубы может быть вызвано отсутствием необходимых условий в семье, ДОУ, наблюдением отрицательного примера взрослых, присутствием «вредных» привычек у ребенка и другое.

Дошкольники имеют возможность в процессе различной деятельности (познавательной, художественно-эстетической, игровой) и общения со взрослыми и сверстниками закреплять, расширять свои представления, умения, получаемые в ходе специальных учебных занятий. Хотя специальных знаний о том, как правильно чистить зубы, и умений, какими движениями при этом пользоваться, ДОУ в основном не дают.

Выводы: Анализ анкетирования выявил у детей недостаточный уровень мотивации соблюдения гигиены полости рта. В формировании у детей привычки к гигиене полости рта огромную роль играют прежде всего семейно-общественные отношения, общий подход к данному вопросу и родителей, и педагогов. Но при этом в стороне не должен оставаться и врач-стоматолог, прежде всего как специалист в данной области, который может научить, как правильно чистить зубы.

Рекомендации: В стоматологическом просвещении, помимо врачей-стоматологов, должны участвовать психологи, педагоги и другие специалисты по обучению.

Целесообразно начинать мотивацию с педагогов и медицинских работников детских учреждений. После этого следует организовывать встречи с родителями детей, объяснить им возможность и важность предупреждения заболеваний зубов и десен, рассказывать о правилах и особенностях чистки зубов у детей. Важным этапом является мотивация детей. Занятия с детьми должны быть строго дифференцированы, в зависимости от их возраста с маленькими детьми лучше проводить занятия в форме игры.

Таким образом, из вышеизложенного следует, что для улучшения стоматологического здоровья необходимы усилия не только специалистов, но и общества в целом, а также формирование общественного мнения, что заботиться о здоровье полости рта так же необходимо, как и о красоте своей внешности.

Литература:

1. Н.Г.пахомова. – «Первичная профилактика в стоматологии». – Москва, 1982г.
2. Н.В.Курякина. – «Терапевтическая стоматология детского возраста», Н.Новгород, 2001 г
3. В.Г.Сунцов, В.К.Леонтьев, В.А.Дистель, В.Д.Вагнер. «Стоматологическая профилактика у детей» - Н.Новгород, 2001
4. Т.Ф. Виноградова Стоматология детского возраста. Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1987.
5. Диспансеризация детей у стоматолога. Издание второе, переработанное и дополненное. - М.: Медицина, 1988.